



Liebe Leserinnen und Leser,

Coaching findet schon längst nicht mehr ausschließlich im Business-Bereich statt. Das im Hauptbeitrag dieses Newsletters vorgestellte Programm "LMU Teacher Coaching & Training" verdeutlicht: Coaching kann beispielsweise in der Lehrerbildung zum Einsatz kommen und ist hier u.a. geeignet, Studierenden eine frühzeitige Reflexion der eigenen Berufswahl und der Haltung als zukünftige Lehrkraft zu ermöglichen.

Wenn Sie sich näher mit dem Thema "Coaching im Lehramt" befassen möchten, sei Ihnen auch der Blick in das neue Coaching-Magazin 3/2019 empfohlen. Neben vielen weiteren interessanten Beiträgen – z.B. zu den Themen Achtsamkeitsbasiertes Coaching oder Online-Coaching – stellen wir Ihnen ein Projekt vor, mit dem Coaching den Lehramtsstudierenden der TU Dresden zugutekommt. Weitere Informationen finden Sie in diesem Newsletter.

Ihr Dr. Christopher Rauen

	Coaching im Lehramt
	Coaching-Magazin 3/2019 erschienen
	RAUEN Coaching-Marktstudie 2019
	Coaching-News
	Rezensionen von Coaching-Büchern
	Neue Coaches in der Coach-Datenbank
	Coaching-Ausbildungen in den nächsten zwei Monaten
	Adressen & Impressum

Coaching im Lehramt

Von Petja Meidlinger & Dr. Stephanie Frink

Warum Coaching für Lehramtsstudierende?

Lehrer zu sein, ist erfüllend und zugleich anspruchsvoll. Lehrkräfte sind heute mit sich ständig wandelnden Bedingungen konfrontiert und nehmen eine Vielzahl an Rollen ein. Für den erfolgreichen Umgang mit diesen Herausforderungen sind neben der fachlichen und didaktisch-methodischen Qualifikation zunehmend Selbst- und Sozialkompetenzen zur Bewältigung und Verarbeitung der beruflichen Anforderungen gefragt (Döring-Seipel & Dauber, 2010). Pädagogische Professionalität wird häufig als Schlagwort genannt. Insbesondere die damit verbundene Haltung von Lehrpersonen gilt als Schlüsseldimension für professionelles Denken und Handeln (Kuhl et al., 2014) und als ausschlaggebend sowohl für den Lernerfolg der Schüler als auch für die Zufriedenheit und Gesundheit der Lehrkräfte. Eng einher damit geht auch Reflexivität als Fähigkeit von Lehrern, sich in der Ausübung ihres Berufs kontinuierlich zu hinterfragen und dazuzulernen (Hattie, 2012).

Mit den Anforderungen an den Lehrerberuf steigen auch die an die Lehrerbildung. Nachwuchslehrkräfte so auszubilden, dass sie in ihrer individuellen Entwicklung hin zu kompetenten, selbstwirksamen Lehrerpersönlichkeiten gefördert werden, erfordert neue Wege. So hat Nordrhein-Westfalen vor einigen Jahren Coaching als zentralen Bestandteil in den Vorbereitungsdienst, d.h. in die zweite, schulpraktische Phase der Lehrerausbildung, integriert (König et al., 2014; Krächter, 2018).

Eine professionelle Haltung und die Kompetenzen, auf denen sie beruht, bereits bei Lehramtsstudierenden zu fördern, ist gewiss eine Aufgabe, die Hochschulen künftig vermehrt beschäftigen wird. Denn um die Lehrer von morgen zu befähigen, bedarf es einer Ausbildung, die bereits im Studium die Schulwirklichkeit nicht ausklammert, sondern die Studierenden dazu aufruft, sich frühzeitig mit diesem Berufsfeld zu befassen. Dazu gehört, Gelegenheiten und Anlässe zu schaffen, stets



Coaching im Lehramt

die persönliche Entwicklung in den Blick zu nehmen. Dies schon während der ersten Phase der Lehrerbildung zu gewährleisten, ist so bedeutend, weil es die Basis für den erfolgreichen Start ins Berufsleben darstellt:

Lehramtsanwärter, die vor dem Referendariat gelernt haben, sich und ihr professionelles Selbstverständnis zu reflektieren, die sich ihrer Erwartungen sowie Ziele bewusst und fähig sind, auf ihre Ressourcen zuzugreifen, haben damit die Grundlage geschaffen, um auch in unvorhersehbaren Situationen handlungsfähig zu bleiben und lösungsfokussiert zu agieren.

Vor diesem Hintergrund ist ein praxis- und professionsorientiertes Ausbildungskonzept in der universitären Lehrerbildung nötig, das den Bedürfnissen der Studierenden besser Rechnung trägt und professionelle Anforderungen stärker einbezieht (Wiemer, 2012).

Bewährt haben sich personenzentrierte Formen der Unterstützung, die auf individuelle Entwicklungsstände und persönliche Herausforderungen eingehen und neue Sichtweisen sowie Handlungsoptionen eröffnen (Krächter, 2018). Coaching leistet in diesem Kontext einen wertvollen Beitrag und ergänzt das Lehramtsstudium sinnvoll (Reis, 2006). Hier setzt „LMU Teacher Coaching & Training“ an: ein umfassendes Programm des Münchener Zentrums für Lehrerbildung der Ludwig-Maximilians-Universität München.

Was ist das Ziel?

Das Programm ermöglicht es Lehramtsstudierenden, sich bei ihrer professionsbezogenen Entwicklung begleiten zu lassen und Kompetenzen auszubilden, die für die Bewältigung der Handlungsanforderungen im Lehrberuf maßgeblich sind. Das Konzept fußt auf der Annahme, dass Selbsterfahrung, Reflexion und Feedback drei

Zentralkategorien zeitgemäßer Lehrerbildung darstellen und durch eine Kombination aus Coaching und Training zielführend gefördert werden können. Der Schwerpunkt liegt auf dem Bereich personaler und sozialer Kompetenzen. Übergeordnetes Ziel ist, die Studierenden darin zu unterstützen, den Grundstein für eine professionelle pädagogische Haltung zu legen, indem sie sich kontinuierlich reflektieren und berufsrelevante Ressourcen stärken.

Um dies zu erreichen, wird Coaching mit diversen Trainingselementen verbunden: Coaching fördert die Auseinandersetzung mit dem professionellen Selbst und dessen Weiterentwicklung. Ein auf die Bedürfnisse der Teilnehmer eingehendes Training treibt, flankierend dazu, den Kompetenzerwerb voran.

Verzahnung von Coaching und Training

Das Coaching findet in Kleingruppen wie auch einzeln statt. Es bietet Anlass und Raum, sich die Herausforderungen des Lehrberufs bewusst zu machen, Lösungsstrategien für individuelle Anliegen und Fragestellungen zu erarbeiten und sich mit der eigenen Person, Rolle und Haltung sowie mit dem eigenen Handeln auseinanderzusetzen.

Gerade in Kleingruppen profitieren die Studierenden davon, erste praktische Erfahrungen angeleitet zu reflektieren und in der Gruppe alternative Handlungsweisen zu diskutieren bzw. auszuprobieren. Dabei werden keine Schablonenlösungen vermittelt. Vielmehr geht es im Sinne einer „Hilfe zur Selbsthilfe“ darum, in den Studierenden ergebnisorientierte (Selbst-)Reflexion und systemisches Denken und Handeln zu fördern; sie also dahin zu bringen, aus eigener Kraft heraus Ressourcen zu aktivieren und zur Lösungsfindung einzusetzen. Gemeinsam mit „ihrem“ Coach arbeiten die Studierenden an persönlichen Zielen und Themen, z.B. an Möglichkeiten der individuellen Po-

tenzialentwicklung, am Umgang mit Emotionen oder an der Steigerung ihrer Selbstwirksamkeit.

Das individuelle Coaching gibt ihnen darüber hinaus die Gelegenheit, ihre Berufswahlmotivation zu reflektieren und die wichtige, sehr persönliche Frage ihrer Eignung zu klären. Hierdurch können sie eine fundierte, bewusste Entscheidung für die Lehrertätigkeit treffen.

Das Coaching-Angebot wird durch vielseitige Trainingsmaßnahmen mit hohem Praxisanteil ergänzt, die dem Erwerb und Ausbau von Selbst- und Sozialkompetenzen dienen. Hier geht es vorrangig um Grundkompetenzen wie Wahrnehmungs- und Beobachtungsvermögen, Selbststeuerung und -organisation, nonverbale Kommunikation sowie dialogische Kompetenz, Stressbewältigungsstrategien, Konfliktklärung, Resilienz, Beziehungsaufbau und -management, die Steuerung gruppenspezifischer Prozesse und Führen im Klassenzimmer, die im Gesamten das Fundament professionellen Lehrerhandelns bilden. Die Kompetenzentwicklung wird dabei im Dreischritt gefördert: (1) Wissen/theoretischer Hintergrund, (2) praktische Anwendung/Selbsterfahrung, (3) Reflexion und Transfer.

Als funktional erwiesen hat sich eine Veranstaltungsform, die zur einen Hälfte aus Coaching und zur anderen aus Training besteht: Die aufeinander aufbauenden Kurse „Souverän im Klassenzimmer“ I und II sind im Curriculum des Lehramtsstudiums eingebettet (hier können Leistungspunkte erworben werden).

Sie beginnen je mit einer zweitägigen Trainingseinheit, in der es zunächst um pädagogische Grundlagen für die Entwicklung eines professionellen Lehrerselbst (I) bzw. um pädagogisch-psychologische Kompetenzen für den Umgang mit Herausforderungen im



Coaching im Lehramt

Lehrerberuf (II) geht. Im Vordergrund steht das eigene, authentische Erleben in aufbereiteten, beispielhaften Praxis-situationen, die gezielte Übung spezieller Fertigkeiten sowie Feedback. Durch Formen des Rollenspiels, oft mit Videoanalysen (z.B. anhand von Micro-Teaching), erproben die Studierenden professionsspezifische Fähigkeiten und schulen Reflexionsvermögen, (Selbst-)Beobachtung und (Selbst-)Wahrnehmung.

Im Anschluss an die Trainingstage finden mehrere Kleingruppen-Coachings statt. Ziel dieser ist, die Inhalte und Erkenntnisse der Trainingseinheit individuell zu vertiefen und diesbezüglich persönliche Entwicklungspotenziale zu eruieren. Die Verzahnung von Coaching und Training ermöglicht einen individualisierten Lernprozess und rundet diesen insofern ab, als dass Selbsterkenntnis mit Übungsmöglichkeiten sowohl im Einzel- als auch im Gruppensetting verbunden wird.

Qualifizierung der Lehrkräfte für das Programm

Als Coaches und Trainer im Programm werden Lehrkräfte unterschiedlicher Schularten und Fächer mit langjähriger Unterrichtserfahrung eingesetzt, die in einem mehrstufigen Auswahlprozess gewonnen und speziell für diese Aufgabe aufwendig weiterqualifiziert wurden. Dies gibt den Studierenden die Chance, von der fachlichen und methodischen Expertise ebenso wie von der Erfahrung der Lehrkräfte aus der Praxis zu profitieren. Von dieser Zusammenarbeit haben jedoch nicht nur die Studierenden etwas; auch die Lehrer erhalten vielfältige Entwicklungschancen – persönlich wie als Lehrpersonen.

Die umfangreiche und fundierte Qualifizierung der als Coaches/Trainer fungierenden Lehrkräfte ist zentral für die Qualitätssicherung. Hintergrund für die Weiterqualifizierung der Lehrer und für

das Coaching der Studierenden ist der systemische Ansatz. Konzipiert und durchgeführt werden alle Maßnahmen gemeinsam mit externen Coaching-Instituten, in Anlehnung an den Aufbau und die Inhalte gängiger Ausbildungen dieser Art. Entscheidend dabei ist, dass die Lehrkräfte vor allem die für die Klientenarbeit essenzielle innere Einstellung als elementarsten Bestandteil ihrer Coaching-Kompetenz entwickeln: von einer lehrenden Haltung hin zu einer coachenden.

Die Qualifizierung erfolgt in zwei Schritten: Zunächst absolvieren die Lehrkräfte eine Basisschulung in mehrtägigen Ausbildungsblöcken über ein Jahr hinweg. Primäres Ziel dabei ist, ein einheitliches Coaching-Verständnis zu erreichen und eine coachende Haltung anzuregen. Zudem werden die Lehrkräfte hinsichtlich Coachingspezifischen Wissens und grundlegender Interventionen und Methoden im Coaching-Prozess geschult. Anschließend folgt für alle verpflichtend ein 16-tägiger Train-the-Trainer. In diesem setzen sie sich mit Themen wie Rolle, Haltung, Werte, Beobachtung und Wahrnehmung, dialogische/emotionale Intelligenz, gruppendynamische Prozesse, Konfliktprävention und Führung selbsterfahrend in der Gruppe auseinander. Alle Beteiligten nehmen darüber hinaus regelmäßig an Supervisionen, Interventionen sowie diversen Fort- und Weiterbildungsangeboten oder Methodentagen teil. Auch künftig sollen Lehrkräfte für das Programm weiterqualifiziert werden, um die wachsende Nachfrage zu bedienen.

Die Ausbildung und stetige Weiterqualifizierung der Lehrkräfte ist, neben dem Ausbau des Angebots für die Studierenden, das zweite wichtige Programmziel. Die engagierten Lehrkräfte wiederum bringen mit ihrer Entwicklung, ihrem Lernprozess und ihren Erfahrungen im Rahmen ihrer Tätigkeit als Coaches/Trainer neue Impulse an ihre Schulen und beeinflussen damit,

im Sinne des Systemischen, den eigenen Unterricht, die Kommunikation und den Umgang mit Schülern, Eltern, Kollegen und Schulleitung. Indem „LMU Teacher Coaching & Training“ nicht nur die Gruppe der Studierenden, sondern auch die beteiligten Lehrkräfte und deren Umfeld erreicht, findet eine konstruktive Vernetzung verschiedener Phasen der Lehrerbildung statt.

Individuelle Gestaltungsmöglichkeiten innerhalb des Programms

Studierende können sich über den gesamten Studienverlauf hinweg professionell begleiten lassen. Es gibt spezifische Maßnahmen zum Studienbeginn, während des Studiums und zur Vorbereitung auf das Referendariat. Die Teilnahme erfolgt auf freiwilliger Basis. Die Studierenden bestimmen selbst Art, Umfang und Intensität der Unterstützung: Sie wählen frei, ob sie das Programm vollumfänglich mit seinen einzelnen Bestandteilen durchlaufen oder das Angebot punktuell in bestimmten Phasen ihres Studiums wahrnehmen, z.B. zur gezielten Unterstützung bei Schulpraktika. Auch die Auswahl der Inhalte ebenso wie die Entscheidung für einen bestimmten „Teacher-Coach“ aus dem verfügbaren Pool obliegt den Studierenden.

Es wird eine Bandbreite an Formaten angeboten, die die Studierenden auf unterschiedlichen Ebenen ansprechen und verschiedene Inhalte in den Fokus rücken. Während Einzel-Coachings maximal 90 Minuten dauern, variieren die anderen Formate in ihrer Länge, mit einer Dauer von zwei Stunden bis zu mehreren Tagen. Dabei fungieren die kürzeren Veranstaltungen als „Teaser“: Die Teilnehmer können in bestimmte Themen und Kompetenzen hineinschnuppern und diese bei Bedarf vertiefen. Dies hat sich bewährt, da die Studierenden oft zu Beginn noch nicht genau um ihre Potenziale und Defizite wissen.



Coaching im Lehramt

Evaluationen belegen nicht nur das große Interesse der Studierenden an einem derartigen Coaching-Angebot, sondern zeigen auch, dass diese sich nach ihrer Teilnahme intensivere Gedanken um ihre spätere Profession machen als zuvor. Hinzu kommt, dass die Bereitschaft, an den eigenen Kompetenzen zu arbeiten, mit der Teilnahme kontinuierlich steigt und die intrinsische Motivation, sich weiterzuentwickeln, enorm wächst.

Fazit

Coaching und Training bereichern in vielerlei Hinsicht die erste Phase der Lehrerbildung. Auswertungen zufolge schätzen die Teilnehmer insbesondere die dadurch gegebene Möglichkeit, frühzeitig den Weg der Professionalisierung zu beschreiten und sich sowie ihr Handeln besser einschätzen zu lernen. Viele Studierende beschäftigen sich erst (zu) spät mit den Anforderungen des Lehrerseins und schlagen nach Studienabschluss eine Berufslaufbahn ein, die sie überfordert und womöglich nicht zu ihnen passt. Gezielte Interventionen helfen, die eigene Berufswahlmotivation zu reflektieren und Ressourcen anzulegen, um den Her-

ausforderungen im Lehrerberuf zu begegnen. Gerade Selbst- und Sozialkompetenzen als wichtiger Bereich des professionellen Selbst von Lehrkräften können durch die Kombination aus Coaching und Training gut gefördert werden.

Ziel für die Zukunft muss sein, das Angebot weiter auszubauen, es als festen Bestandteil im Lehramtsstudium zu verankern, und die Maßnahmen sowohl auf das Referendariat als auch in die dritte Phase der Lehrerfort- und Weiterbildung auszudehnen.

LMU Teacher Coaching & Training (ehemals „Coaching im Lehramt“) wurde 2015 ins Leben gerufen und wird seitdem als Teil von Lehrerbildung@LMU durch die [Qualitätsoffensive Lehrerbildung](#) gefördert. In den letzten zwei Jahren wurde es umfassend weiterentwickelt und erfreut sich positiver Resonanz.

Die Autorinnen

Petja Meidlinger leitet das Programm „LMU Teacher Coaching & Training“. Beruflich war sie als Personal- und Organisationsentwicklerin sowie als Trainerin und Coach in Wirtschaftsunternehmen und in Bildungsverbänden/-institutionen tätig. Zuvor war sie Gymnasiallehrerin.

Dr. Stephanie Frink ist Gymnasiallehramtsabsolventin und war nach ihrer wissenschaftlichen Tätigkeit mehrere Jahre als Unternehmensberaterin in den Bereichen Change Management und Kommunikation sowie Trainingskonzeption aktiv. 2018 wechselte sie zum Coaching-Programm an die LMU.

Literatur

Döring-Seipel, Elke & Dauber, Heinrich (2010). Was hält Lehrer und Lehrerinnen gesund – die Bedeutung von Ressourcen, subjektiver Bewertung und Verarbeitung von Belastung für die Gesundheit von Lehrern und Lehrerinnen. *Schulpädagogik heute*, 2, S. 1–16.

Hattie, John (2012). *Visible Learning for Teachers*. London & New York: Routledge.

König, Eckard; Gerdes, Reinhard; Annas, Dorothee; Nosthoff, Hermann & Soffner, Thomas (2014). Coaching in der Lehrerbildung. *Coaching-Magazin*, 1, S. 24–28. Abrufbar unter: www.coaching-magazin.de/hr/coaching-lehrerbildung.

Krächter, Simone (2018). *Coaching in der Lehrerbildung*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kuhl, Julia; Schwer, Christina & Solzbacher, Claudia (2014). Professionelle Pädagogische Haltung: Persönlichkeitspsychologische Grundlagen. In Christina Schwer & Claudia Solzbacher (Hrsg.), *Professionelle pädagogische Haltung* (S. 79–106), Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Reis, Oliver (2006). Gruppencoaching für Lehramtsstudierende – Ein leistungsfähiger Beitrag zur Studiengangsreform. In Johannes Wildt, Birgit Szczyrba & Beatrix Wildt (Hrsg.), *Consulting, Coaching, Supervision* (S. 158–173), Bielefeld: WBV.

Wiemer, Matthias (2012). Begleitung anspruchsvoller Bildungswege: Coaching für Studierende. *OSC*, 1, S. 49–57.



Coaching-Magazin 3/2019 erschienen

Die aktuelle **Ausgabe 3/2019** des Coaching-Magazins ist erschienen.



Im Interview der Ausgabe 3/2019 wird Dr. Karin von Schumann vorgestellt. Das Interview (sowie zahlreiche weitere Artikel) können Sie ebenfalls [hier kostenfrei online lesen](#).

Weitere Inhalte der aktuellen Ausgabe:

- Wissen kompakt: Künstliche Intelligenz im Coaching? Wie KI das Coaching verändern wird
- Interview mit Dr. Karin von Schumann
- Konzeption: Coaching mit ACT und Introvision. Die integrierte Anwendung zweier achtsamkeitsbasierter Verfahren im Coaching
- Praxis: Mit Coaching zentrale persönliche Entwicklungsthemen entdecken
- Praxis: Commitment im Coaching. Wege für den nötigen Impuls, Ziele anzugehen
- FAQ: Fragen an Benjamin Koch
- Spotlight: Coaching im Lehramtsstudium. Eine individuelle Antwort auf vielfältige Herausforderungen
- Coaching-Tool: Timeline 4.1
- Bad Practice: Wenn Coaching „verrisen“ wird. Ein Blick in die mediale Berichterstattung. Teil 1
- Wissenschaft: Chancen und Grenzen von Online-Coaching. Eine Studie zu digitalen Kompetenzen und ihrer Wirksamkeit
- Philosophie/Ethik: Qualitätsmanagement im Business-Coaching. Eine generische Norm als Rahmen von Qualitätssicherung?
- Rezensionen Coaching-Literatur
- Humor: Entspannungsworkshop

Möchten Sie die Artikel der aktuellen Ausgabe 3/2019 des Coaching-Magazins lesen?

Eine Auswahl der Beiträge können Sie bereits jetzt unter <https://www.coaching-magazin.de/ausgaben/2019/ausgabe-3> finden und kostenfrei lesen. Möchten Sie alle Texte lesen, so können Sie das Coaching-Magazin als Einzelheft beziehen oder abonnieren:

Alle Abonnement-Varianten: <https://www.coaching-magazin.de/abo>

Einzelheftbestellung: <https://www.coaching-magazin.de/abo/einzelheft>

Weitere Informationen

<https://www.coaching-magazin.de/portrait/interview-mit-karin-von-schumann>

<https://www.coaching-magazin.de/ausgaben/2019/ausgabe-3>

<https://www.coaching-magazin.de/abo>



Studie

RAUEN Coaching-Marktstudie 2019

Eine neue Studie soll Einblick geben in die Ausrichtung und Entwicklung der Coaching-Branche. Coaches werden um Teilnahme gebeten.

Wie sieht der Coaching-Markt im Jahr 2019 aus? Eine Antwort hierauf soll die Coaching-Marktstudie geben, die von RAUEN Coaching durchgeführt wird. Coaches, die im Business- bzw. arbeitsweltlichen Bereich tätig sind, werden gebeten, sich zehn Minuten Zeit zu nehmen und den Online-Fragebogen auszufüllen.

Die Fragen richten sich auf verschiedene Bereiche wie beispielsweise die thematischen Arbeitsgebiete der Coaches, ihre bevorzugten Methoden und Settings, die grundsätzlichen Klientenanliegen, die Marketingmaßnahmen

der Coaches, die mit Coaching erzielten Einnahmen, die Evaluation des Coaching-Prozesses etc.

Ziel der [RAUEN Coaching-Marktstudie 2019](#) ist es, eine umfassende Momentaufnahme des Coachings zu schaffen. Außerdem sollen die Ergebnisse dazu beitragen, u.a. genauere Aussagen über die Größe und das Umsatzvolumen des Coaching-Marktes geben zu können und daraus für die Arbeit als Coach Schlussfolgerungen abzuleiten.

Grundsätzlich soll die Studie einen Beitrag zur Ermittlung des aktuellen Qualitätsstands und der Professionalität von Business-Coaching leisten. Die hieraus gewonnenen Erkenntnisse sollen zeigen, in welchen Bereichen die Branche auf einem guten Weg ist – und in wel-

chen es noch Verbesserungsbedarf gibt.

„Über die Ergebnisse werden RAUEN Coaching-Newsletter und [Coaching-Magazin](#) umfassend und für jeden unentgeltlich zugänglich berichten – gemäß unserer Philosophie ‚Wissen will frei sein‘“, so Dr. Christopher Rauen, Herausgeber beider Medien und Geschäftsführer von [RAUEN Coaching](#).

Die Befragung ist ab sofort aktiv. „Wir bitten um Ihre Unterstützung und hoffen, dass Sie aus den so gewonnenen Erkenntnissen Nutzen ziehen werden“, ergänzt Rauen. (db)

Zur Umfrage

<https://forms.gle/BTFTs4Majfuq4Q27A>

RAUEN
Coaching

RAUEN
Coaching-Marktstudie
JETZT TEILNEHMEN



Coaching-News

Klicken Sie auf einen der folgenden Links, um sich mit RAUEN Coaching zu vernetzen und um über aktuelle Coaching-News informiert zu werden:

Twitter: <https://www.rauen.de/twitter/>

Facebook: <https://www.rauen.de/facebook/>

Xing: <https://www.rauen.de/xing/>

LinkedIn: <https://www.rauen.de/linkedin/>

Instagram: https://www.instagram.com/rauen_coaching/

Pinterest: <https://www.pinterest.de/coachingmagazin/>

Youtube: <https://www.youtube.com/user/coachmediathek>

Redaktion:

David Ebermann (de)

Alexandra Plath (ap)

Dawid Barczynski (db)

E-Mail: redaktion@rauen.de

Alle Coaching-News finden Sie online unter folgender Adresse:

<https://www.coaching-magazin.de/news>

RTC-online im September: aktuelle Trends im Coaching

Der RTC wird im September das Thema „Coaching-trends: Aktuelle Ergebnisse der Coachingstudie 2018/2019 BCO/RTC“ beleuchten. Den Rahmen stellt RTC-online dar, ein online-basiertes und offenes Format, das fachliche Diskussionen im Themenfeld Coaching ermöglichen soll.

Im Rahmen seines monatlichen Video-Konferenz-Formats [RTC-online](#) beleuchtet der Roundtable der Coachingverbände (RTC), eine Interessengemeinschaft deutschsprachiger Coaching-Verbände, am 09.09.2019 (18:00–19:30 Uhr) aktuelle Trends im Coaching. Unter dem Titel „Coaching-trends: Aktuelle Ergebnisse der Coachingstudie 2018/2019 BCO/RTC“ wird Diplom-Psychologe und Coach [Jörg Middendorf](#) (Büro für Coaching und Organisationsberatung, BCO, Köln) Ergebnisse der aktuellen Coaching-Umfrage Deutschland im Zusammenhang mit Trends und Entwicklungen des Coaching-Marktes diskutieren. Um an der Veranstaltung teilzunehmen, ist eine Anmeldung erforderlich.

Mit der von [Middendorf](#) initiierten Coaching-Umfrage Deutschland werden seit 2002 jährlich Daten zum Stand des deutschen Coaching-Marktes erhoben. Die Ergebnisse

der bisherigen Coaching-Umfragen sind nach Anmeldung auf der Homepage der Umfrage (<https://www.coaching-umfrage.de/>) kostenlos abrufbar.

Der RTC verfolgt mit RTC-online das Ziel, die fachliche Auseinandersetzung sowie den Austausch von Experten-Know-how zu relevanten Aspekten des Coachings zu fördern. Die Teilnahme an den Veranstaltungen ist unter Nutzung des Videokonferenzsystems ZOOM nach Anmeldung kostenlos möglich. (ap)

Weitere Informationen und Anmeldung

<http://www.roundtable-coaching.eu/rtc-online>

Coaching-Kompodium des DBVC in überarbeiteter Auflage

Das Coaching-Kompodium des DBVC erscheint in fünfter und vollständig überarbeiteter Auflage in digitaler Form. Das Kompodium, mit dem Leitlinien für die Profession Coaching formuliert werden, wird auch in englischer Sprache erhältlich sein und zum kostenlosen Download bereitstehen.

Der Deutsche Bundesverband Coaching e.V. (DBVC) hat die von den Mitgliedern seines Fachausschusses „Profession“ herausgearbeiteten Anforderungen an eine Profession Coaching sowie professionsbezogene Ethikstandards seit 2007 fortlaufend im „DBVC Kompodium“ veröffentlicht. In der nun vollständig überarbeiteten, fünften Auflage des



Coaching-News

Kompodiums fokussiert der Verband auf die Grundlagen und Definition von Coaching (Teil 1) sowie auf die Anwendung von Coaching (Teil 2). Darüber hinaus enthält das Kompodium einen dritten Teil, der als fortlaufend aktualisierte Schriftenreihe zu verstehen ist und konzeptionelle Grundlagen sowie theoretische Hintergründe beleuchten soll. Die fünfte Auflage des Kompodiums erscheint – im Gegensatz zu den vorherigen Auflagen – ausschließlich in digitaler Form. Der dritte Teil des Kompodiums könne auf diesem Weg stetig und schnell erweitert und angepasst werden. „So gelingt auch dem DBVC Kompodium der Schritt in eine agile, digitale Ära“, teilt der Verband mit.

Die in dem Kompodium beschriebenen Empfehlungen wurden zum einen als Leitfaden für alle entwickelt, die sich mit Coaching beruflich beschäftigen. Zum anderen stellen die Leitlinien seit jeher verbindliche Professionsstandards für DBVC-Mitglieder dar, teilt der Verband mit, auf dessen Agenda seit 2016 auch ein Internationalisierungsweg für die Profession Coaching steht. „Das neue Kompodium bildet mit sehr anspruchsvollen und überprüfbaren Qualitätskriterien nun die Basis, um über den deutschsprachigen Raum hinaus weltweit Anschluss zu finden“, so Dr. Christopher Rauen, 1. Vorsitzender des Vorstands des DBVC. Dementsprechend werden die Standards für die Anwendung in Ma-

nagement und Leadership auch in englischer Sprache herausgegeben.

Die 5. Auflage des Kompodiums „Leitlinien und Empfehlungen für die Entwicklung von Coaching als Profession“ kann unter www.dbvc.de/standards kostenfrei heruntergeladen werden. (de)

Weitere Informationen

<https://www.dbvc.de/standards>

-----Anzeige

Coaching-Ausbildung in einem Jahr

Ihr Weg zum professionellen Coach



- DBVC-anerkannt
- Seit über 16 Jahren
- Methodenübergreifend
- Fairness-Garantie

Christopher Rauen GmbH
Parkstraße 40
49080 Osnabrück

Jetzt Infomaterial anfordern!
Telefon 0541 98256-773

www.coach-ausbildungen.de



Rezensionen von Coaching-Büchern

Die von uns geführte Gesamtliste der Coaching-Literatur umfasst inzwischen 2.622 Einträge und 455 Rezensionen von Coaching-Büchern. Folgend finden sich die neuesten Rezensionen.

<https://www.coaching-report.de/literatur/gesamtliteraturliste.html>



Wegener, Robert et al. (Hrsg.) (2018).
Wirkung im Coaching.
 Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht
 227 Seiten, 35,00 Euro.
 ISBN: 978-3-525-40297-9

Bei Amazon bestellen:

<https://www.amazon.de/exec/obidos/ASIN/352540297X/cr>

Wirkung im Coaching

Rezension von Dr. Christine Kaul

Wenn ein Fachbuch 2018 mit der Behauptung startet, Coaching sei eine Beratungsform, die zunehmend an Bedeutung gewinne, dann kann der Leser eigentlich nur gelangweilt abwinken. Diese Feststellung kommt einfach 20 Jahre zu spät. Aber halt: Geduld! Die 17 zumeist relativ kurzen Beiträge erweisen sich zu großen Teilen als durchaus in der Zeit; teilweise lehrreich und kurzweilig zu lesen – allerdings weniger bzw. nicht für psychologische Laien. Sie basieren weitgehend auf Vorträgen des 4. Internationalen Coaching-Kongresses „Wirkung, Qualität und Evaluation im Coaching“, der 2016 in Olten/Schweiz stattfand. Das Buch gliedert sich in zwei Teile. Erstens in einen Teil der wissenschaftlichen Fachbeiträge mit Aufsätzen von Harald Geißler, Alica Ryba, Axel Koch, Willem Jan Hofmans und andern. Der zweite Teil ist der Praxis von Coaching gewidmet, hier veröffentlichen Werner Stork, Wolfgang Eberling u.a.

Unter der Mentorenschaft von Eva Traut-Mattausch stellen Maximilian D. Mühlberger und Sabine Losch Coaching als Führungsverhalten dar und weisen (allerdings mit zu vielen Konjunktiven) darauf hin, dass Führungskraft und Coach viele Gemeinsamkeiten haben. Ob allerdings die verkürzte Darstellung tragfähig ist, zu der Losch und Traut-Mattausch sich versteigen, nämlich dass das Ziel beider die Veränderung eines gegenwärtigen Zustandes sei hin zu einem gewünschten Zielzustand, ist kritisch: schließlich kann dies auch von einem Bankräuber behauptet werden. Geißler weist in einem kurzen Beitrag auf die Rolle des Coaching-Mediums hin; für Telefon-Coaching im Verbund mit Virtuellem Coaching wägt er Pros und Cons des Einsatzes dieser Medien ab.

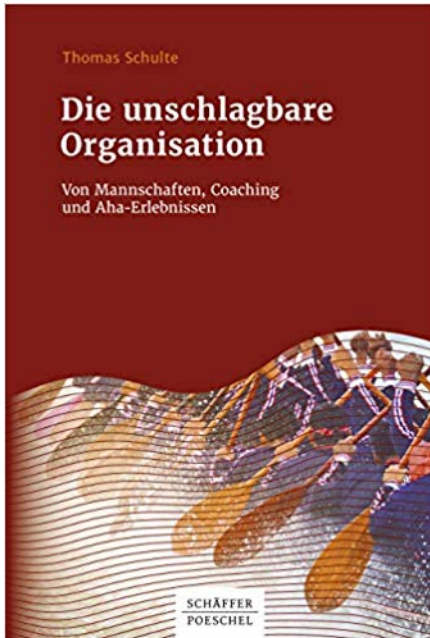
Ryba konstatiert große Überschneidungsbereiche von Psychotherapie und Coaching – so recht sie auch haben mag, der Verkäuflichkeit des Produkts Coaching erweist sie damit einen Bärendienst. Sie beschäftigt sich in ihrem längeren Aufsatz mit der Frage, inwiefern es möglich und sinnvoll sein kann, Unbewusstes (im tiefenpsychologischen Sinne, aber neurowissenschaftlich unterfüttert) im Coaching zu berücksichtigen, ohne die unscharfe Grenze zur Psychotherapie zu überschreiten. Hinzuweisen wäre noch auf den Beitrag von Niki Harra-mach und Nina Velickovic im Praxisteil, der ein klares und unmissverständliches Plädoyer aus der Coaching-Praxis darstellt, erfrischend und notwendig: die Qualität eines Coaching-Prozesses bemisst sich ausschließlich am erwünschten Ergebnis für den Kunden.

Dr. Christine Kaul, willkommen@kaul-coaching.de

Fazit: Auch diese Veröffentlichung bestätigt aufs Neue, egal, welche Methode oder welche Medien im Coaching zur Anwendung kommen, dass eine vertrauensvolle Beziehung zwischen Coach und Klient von herausragender Bedeutung für den Erfolg eines Coachings ist. Das Vertrauen in den Coach ist wichtiger als der Einsatz jedweder spezifischen Methode.



Rezensionen von Coaching-Büchern



Schulte, Thomas (2019).

Die unschlagbare Organisation. Von Mannschaften, Coaching und Aha-Erlebnissen.

Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

133 Seiten, 29,95 Euro.

ISBN: 978-3-7910-4401-9

Bei Amazon bestellen:

<https://www.amazon.de/exec/obidos/ASIN/379104401X/cr>

Fazit: Das Buch belegt anschaulich, dass die Investition in eine gute Arbeitsorganisation mit zufriedenen und gesunden Mitarbeitern nicht zwangsläufig zu Lasten des Unternehmenserfolgs geht. Ganz im Gegenteil! Schulte legt dar, wie Unternehmen, die dem Mannschaftspfad als Balance zwischen dem Streben nach Resultaten und dem Wohlfühlen in der Organisation folgen, sich rasch nach vorne entwickeln.

Die unschlagbare Organisation. Von Mannschaften, Coaching und Aha-Erlebnissen.

Rezension von Eva Kemme

Im turbulenten Arbeitsalltag erscheint es oft wie die Quadratur des Kreises, sowohl das WAS (Resultate) als auch das WIE (Art und Weise der Zusammenarbeit) im Fokus zu behalten. Wem dies jedoch gelingt, dessen Organisation wird – so Autor Thomas Schulte, der seit über 20 Jahren Führungskräfte, Teams und Unternehmen unterstützt – unschlagbar. In seinem Buch „Die unschlagbare Organisation“ beschreibt er anschaulich, wie eine Organisation es schafft, gleichzeitig ergebnisorientiert zu steuern und dabei die Art und Weise, wie diese Resultate erzielt werden, nicht aus den Augen zu verlieren.

Als eine der wichtigsten Voraussetzungen beschreibt Schulte, dass das Unternehmen als Mannschaft agiert. Dabei gelingt es ihm, diese Notwendigkeit praxisnah herzuleiten, ohne sich dabei abgedroschener Floskeln zum Thema Team zu bedienen. Aus meiner Erfahrung im Change-Management ist die Bedeutung übergreifender Zusammenarbeit als Basis für Innovationen, Kreativität und schlanke Prozesse – wie in dem Buch beschrieben – gar nicht hoch genug zu bewerten.

Spannend zu lesen ist insbesondere, dass es für Unternehmen mit hervorragenden monetären Ergebnissen einen Weg gibt, auch ein produktives und ‚gesundes‘ Miteinander zu erreichen, ohne dabei die gewünschten Resultate zu riskieren. Es wird die Angst genommen, dass zwangsläufig z.B. der Umsatz dauerhaft leidet, wenn sich Entscheider trauen, dem Prozess des Zustandekommens des Unternehmenserfolgs die gleiche Aufmerksamkeit zu widmen wie dem Zahlenwerk. Das macht Mut!

Gleichzeitig schildert das Buch in schonungsloser Offenheit, was Unternehmen droht, denen dies nicht gelingt. Beispielsweise sind im Vertrieb die häufigsten Reaktionen auf schlechte Ergebnisse mehr Druck und Kontrolle. Viel zu selten wird die Frage gestellt, wie bzw. ob (zusammen-)gearbeitet wird. Dass in solchen Unternehmen die Mitarbeiterzufriedenheit schlecht ist, stressbedingte Ausfälle zunehmen und dies zu weiteren schlechten Ergebnissen führt, ist die logische Konsequenz aus der fehlenden Balance zwischen Ergebnisorientierung und Arbeitsorganisation und -struktur. Das Buch liefert eine Vielzahl an Coaching-Ansätzen, wie es gelingen kann, eine solche Abwärtsspirale zu durchbrechen.

Die vielen Coaching-Praxisbeispiele untermauern die Theorie und wirken nicht wie eine Eigenwerbung des Autors, sondern gleichermaßen als Ursprung und Beleg für die gemachten Aussagen. Für Coaches besonders wertvoll ist die von Schulte aufgebaute Struktur, an Hand derer sie Abstand und genauen Standort ihrer Unternehmenskunden bezogen auf den vom Autor als Optimum definierten Mannschaftspfad bestimmen können.

Eva Kemme, https://www.xing.com/profile/Eva_Kemme, evakemme@gmx.de



Neue Coaches in der Coach-Datenbank

Im Juli und August 2019 wurden folgende Coaches in die RAUEN Coach-Datenbank aufgenommen

Claudia Hartung D – 90411 Nürnberg	https://www.coach-datenbank.de/coach/claudia-hartung.html
Yvonne Engelmann D – 65375 Oestrich-Winkel	https://www.coach-datenbank.de/coach/yvonne-engelmann.html
Oliver Wilke D – 20251 Hamburg	https://www.coach-datenbank.de/coach/oliver-wilke.html
Bianca Guhlke D – 50823 Köln	https://www.coach-datenbank.de/coach/bianca-guhlke.html
Christina Sabelus D – 70186 Stuttgart	https://www.coach-datenbank.de/coach/christina-sabelus.html
Ingo Bertelmann D – 22962 Siek	https://www.coach-datenbank.de/coach/ingo-bertelmann.html
Daniela Diosegi D – 22529 Hamburg	https://www.coach-datenbank.de/coach/daniela-diosegi.html
Serge Enns D – 51709 Marienheide	https://www.coach-datenbank.de/coach/serge-enns.html
Sascha Hornung D – 60487 Frankfurt am Main	https://www.coach-datenbank.de/coach/sascha-hornung.html
Gökhan Deniz Karakas D – 30989 Gehrden	https://www.coach-datenbank.de/coach/goekhan-deniz-karakas.html
Regina Komann D – 53773 Hennef	https://www.coach-datenbank.de/coach/regina-komann.html
Kevin Löhmann D – 28325 Bremen	https://www.coach-datenbank.de/coach/kevin-loehmann.html
Sabine Steigener-Pochmann D – 67098 Bad Dürkheim	https://www.coach-datenbank.de/coach/sabine-steigener-pochmann.html
Dr. Anne Michel CH – 8305 Dietlikon	https://www.coach-datenbank.de/coach/anne-michel.html
Dr. Ralph Miarka A – 1180 Wien	https://www.coach-datenbank.de/coach/ralph-miarka.html



Aufnahme in die RAUEN Coach-Datenbank:

<https://www.coach-datenbank.de/fuer-coaches/aufnahmekriterien.html>

Die RAUEN Coach-Datenbank gibt eine Übersicht von qualifizierten und erfahrenen Coaches in Deutschland, Österreich und der Schweiz.

Internet: <https://www.coach-datenbank.de>



Vernetzen Sie sich mit uns auf Facebook!

<https://www.facebook.com/rauen.de/>



Coaching-Ausbildungen

In den nächsten zwei Monaten starten folgende Coaching-Ausbildungen

coaching.zentrum - Margot Böhm (DCV-anerkannt)

Ausbildungstitel: Zertifizierte Coachinausbildung (DCV):
Coaching mit kreativen Methoden ab Oktober 2019

Ausbildungsbeginn: 02.10.2019

Sylt

Kosten: 5.250 Euro zzgl. 19 Prozent MWST, Ratenzahlung nach Vereinbarung. Alle Materialien sind inbegriffen. Möglich ist ggf. der Einsatz des Weiterbildungsbonus des Landes Schleswig-Holstein.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/coachingzentrum.html>

Professional School of Business and Technology - Hochschule Kempten

Ausbildungstitel: Business Coaching (Zertifikatslehrgang)

Ausbildungsbeginn: 04.10.2019

89257 Illertissen, Hochschulzentrum Vöhlenschloss, Schlossallee 25 / weiterer Ausbildungsort: 87435 Kempten, Professional School of Business & Technology, Hochschule Kempten, Gebäude A - Denkfabrik, Bahnhofstraße 61

Kosten: 6.850,- Euro. In den Studiengebühren sind keine Übernachtungskosten sowie die Mittags- und Abendverpflegung enthalten.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/professional-school-of-business-and-technology.html>

Professio GmbH (DBVC-anerkannt)

Ausbildungstitel: Business-Coaching-Weiterbildung:
Coaching als Prozess gestalten (12 Tage zzgl. 3 Webinare)

Ausbildungsbeginn: 09.10.2019

Ansbach (Raum Nürnberg)

Kosten: Euro 4.950,- zzgl. MwSt. und Hotelkosten

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/professio-gmbh.html>

Institut für Organisation und Management in der Internationalen Akademie Berlin - Standort Düsseldorf

Ausbildungstitel: systemischer Business Coach Ausbildung (zertifiziert)

Ausbildungsbeginn: 11.10.2019

40477 Düsseldorf, Hotel Indigo Düsseldorf - Victoriaplatz, Kaiserswerther Straße 20

Kosten: 685 Euro pro Modul, zzgl. USt. Sprechen Sie uns für Ihre individuelle Ratenzahlung und mögliche Rabatte an.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/internationale-akademie-berlin-duesseldorf.html>

Coachingzentrum Olten GmbH

Ausbildungstitel: Betrieblicher Mentor mit eidg. Fachausweis
FA - CAS Coaching

Ausbildungsbeginn: 15.10.2019

CH - Bildungszentrum Basel

Kosten: Ihre Investition: 16 Tage während 1 1/2 Jahren, plus ca. 6 Std. pro Woche Selbststudium, Interventionstreffen und Umsetzung in die Praxis. Stufen 1-3, inkl. Kursunterlagen, zahlbar in 4 Raten zu CHF 3'850.- innerhalb eines Jahres oder gesamthaft bei Kursbeginn CHF 14'900.-. Prüfungsgebühr eidgenössische Prüfung (Änderungen vorbehalten) CHF 2'250.-. Dieser Lehrgang ist subjektfinanziert. Nach dem Abschluss der Berufsprüfung erhalten Sie unabhängig vom Resultat bis zu 50 Prozent der von Ihnen finanzierten Lehrgangskosten vom Bund zurückerstattet.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/coachingzentrum-olten-gmbh.html>

Coaching Center Berlin (DBVC-anerkannt)

Ausbildungstitel: Integraler Business Coach - Digitale Wirtschaft und Digitale Gesellschaft / ICF zertifiziert, DBVC anerkannt

Ausbildungsbeginn: 17.10.2019

Berlin-Tegel

Kosten: 7.200 Euro für Privatpersonen. 8.700 Euro für Unternehmen, Unternehmer und Selbständige. Alle Preise für Teilnehmer aus Deutschland zzgl. Lehrcoaching und 19 Prozent Mehrwertsteuer. 3 Prozent Skonto bei Einmalzahlung. Ermäßigungen bei mehreren Teilnehmern auf Anfrage. Ratenzahlung möglich.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/coaching-center-berlin.html>

Münchener Akademie für Business Coaching GmbH - Inhaber: Dr. Gerhard Helm

Ausbildungstitel: Ausbildung zum Systemischen TeamCoach (STC)

Ausbildungsbeginn: 17.10.2019

Verschiedene Seminarhotels (****) im Nahverkehrsbereich München

Kosten: Seminargebühr: 3.900,- Euro, 9 Seminartage in 4 Modulen mit zwei Trainern, umfangreiche Seminarunterlagen, Fotodokumentation des Seminarverlaufs. Tagungspauschale von je 70,- Euro / Tag (insg. 630,- Euro), mehrgängiges Mittagmenü im 4-Sterne-Hotel, Kaffeepausen mit Getränken und Snacks, Kaltgetränke im Seminarraum.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/muenchener-akademie-fuer-business-coaching-gmbh.html>



Coaching-Ausbildungen

E•S•B•A – European Systemic Business Academy (DBVC-anerkannt)

Ausbildungstitel: Intensivlehrgang Coaching

Ausbildungsbeginn: 17.10.2019

A - 1090 Wien

Kosten: Firmentarif pro Teilnehmer/In: EUR 4450,- für Personen, die über Ihren Dienstgeber verrechnen, exkl. 20 Prozent USt.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/esba-european-systemic-business-academy-wien.html>

change concepts - Professionalität im Coaching - Oliver Müller (DCV-anerkannt)

Ausbildungstitel: 29. Ausbildung Systemisches Coaching, zertifiziert vom Deutschen Coaching Verband e.V. (DCV)

Ausbildungsbeginn: 18.10.2019

Bonn

Kosten: 7.480,- Euro inkl. MwSt. Ratenzahlung ist möglich.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/change-concepts-professionalitaet-im-coaching.html>

siegerconsulting - Elke Sieger (DCV-anerkannt)

Ausbildungstitel: Systemische Coaching-Ausbildung Curriculum I

Ausbildungsbeginn: 18.10.2019

Darmstadt

Kosten: Das Curriculum I Systemische Coaching Ausbildung kostet EUR 2.880 für Privatpersonen und Firmen mit weniger als 10 Mitarbeitern. Für Firmenzahler EUR 3.600. Alle Preise gelten zzgl. der gesetzlichen MwSt.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/siegerconsulting.html>

Brandinvest Corporate Coaching - Dr. Brigitte Wolter, Senior Coach DBVC (DBVC-anerkannt)

Ausbildungstitel: Personal und Business Coach IHK - DBVC anerkannte Weiterbildung

Ausbildungsbeginn: 19.10.2019

Hohenstein, Hofgut Georgenthal (Nähe Frankfurt am Main, Wiesbaden)

Kosten: 8.990,00 Euro zzgl. 400,00 Euro Prüfungsgebühr, MEHRWERTSTEUERFREI. Kursgebühr inkl. Vorgespräch, umfangreiche, hochwertige Kursunterlagen und TAGESPAUSCHALE (Mittagessen, Kaffeepausen-Pausen mit Snacks, Getränke im Seminarraum). Umfang: 10 Module a 2 Tage über ein Jahr verteilt an 10 Wochenenden (Sa+So) + 1 Prüfungstag.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/brandinvest-corporate-coaching.html>

FUTURE Training, Beratung, Coaching Gesellschaft m.b.H.

Ausbildungstitel: FUTURE-Coaching-Ausbildung 4.0

Ausbildungsbeginn: 24.10.2019

89297 Roggenburg, Kloster Roggenburg

Kosten: Euro 8.400,- exkl. der gesetzlichen MwSt. Dieser Preis beinhaltet: 19 Ausbildungstage, 6 virtuelle Module, 3 Telefoncoachings, 25 h Lehrcoachings (inkl. der Prüfungscoachings) sowie ausführliche Unterlagen. Eine individuelle Zahlungsvereinbarung ist möglich.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/future-training-beratung-coaching-gesellschaft-m-b-h.html>

KompetenzZentrum Coaching - Anja Mumm (DCV-anerkannt)

Ausbildungstitel: Ausbildung Systemisches Coaching München (Zertifiziert vom Deutschen Coaching Verband e.V.)

Ausbildungsbeginn: 24.10.2019

ZEN Seminar: Seminarhaus in Bayern. Sonst: Kompetenz-Zentrum Coaching in München

Kosten: 7660,- Euro (München, 27 Tage). 8660,- Euro (München, 32 Tage). Selbstzahler erhalten eine Ermäßigung. Die Ausbildung ist von der Mehrwertsteuer befreit.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/kompetenzzentrum-coaching.html>

ICO – Institut für Coaching & Organisationsberatung - Prof. Dr. Andreas Bergknapp, Dr. Sabine Lederle

Ausbildungstitel: Ausbildung zum Systemischen Berater und Coach (zertifiziert)

Ausbildungsbeginn: 24.10.2019

Hotel Klostersgasthof Thierhaupten bei Augsburg

Kosten: 7600,- inklusive Tagungspauschale Ermäßigung und Ratenzahlung für Selbstzahler möglich, 5 Prozent Frühbucher-Rabatt bis 15. Juli 2019

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/ico-institut-fuer-coaching-organisationsberatung.html>

E•S•B•A – European Systemic Business Academy (DBVC-anerkannt)

Ausbildungstitel: Coaching Intensivlehrgang

Ausbildungsbeginn: 24.10.2019

A - Linz

Kosten: Firmentarif pro Teilnehmer/In: EUR 4450,- für Personen, die über Ihren Dienstgeber verrechnen, exkl. 20 Prozent USt.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/esba-european-systemic-business-academy-linz.html>



Coaching-Ausbildungen

KRÖBER Kommunikation

Ausbildungstitel: Entwicklungs- und Karrierecoach

Ausbildungsbeginn: 24.10.2019

70376 Stuttgart

Kosten: 1790,- Euro

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/kroeber-kommunikation-stuttgart.html>

Coachingzentrum Olten GmbH

Ausbildungstitel: CAS Supervision und Teamcoaching

Ausbildungsbeginn: 24.10.2019

CH - 8000 Zürich, Technopark, Technoparkstrasse 1

Kosten: CHF 9'250.- (inkl. Lehrmittel)

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/coachingzentrum-olten-gmbh.html>

management forum wiesbaden - Wolfgang Schmidt (DBVC-anerkannt)

Ausbildungstitel: Ausbildung zum Teamcoach - Weiterbildung für Coaches

Ausbildungsbeginn: 29.10.2019

65207 Wiesbaden

Kosten: 2.490,- Euro zzgl. USt inkl. Unterkunft und Vollpension. Im Preis enthalten sind umfangreiche TN-Unterlagen, das Buch „Train the Coach: Methoden“ von Bernd Schmid u.a. sowie Übernachtung und Vollpension in den ausgesuchten Hotels.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/management-forum-wiesbaden.html>

Coachingzentrum Olten GmbH

Ausbildungstitel: CAS Resilienztraining

Ausbildungsbeginn: 31.10.2019

CH - 4600 Olten, Coachingzentrum Olten GmbH, Konradstrasse 30

Kosten: Ihre Investition: Modul 1: CHF 5850.- (inkl. Lehrmittel). Modul 2: CHF 5850.- (inkl. Lehrmittel). Modul 3: CHF 2950.- (inkl. Lehrmittel). Die Module sind aufbauend, können aber einzeln absolviert werden. Das Modul 1 kann als Resilienz Premium gebucht werden.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/coachingzentrum-olten-gmbh.html>

siegerconsulting - Elke Sieger (DCV-anerkannt)

Ausbildungstitel: Systemische Coaching-Ausbildung Curriculum II

Ausbildungsbeginn: 06.11.2019

64293 Darmstadt, Landwehrstr. 7a

Kosten: Das Curriculum Systemische Coaching Ausbildung kostet EUR 2.880 für Privatpersonen und Firmen mit weniger als 10 Mitarbeitern. Für Firmenzahler EUR 3.600. Alle Preise gelten zzgl. der gesetzlichen MwSt.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/siegerconsulting.html>

KRÖBER Kommunikation

Ausbildungstitel: Team Coach

Ausbildungsbeginn: 07.11.2019

70376 Stuttgart

Kosten: 2.300 Euro zuzügl. MwSt und Tagespauschale. Teilzahlung möglich.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/kroeber-kommunikation-stuttgart.html>

teamsysplusAKADEMIE

Ausbildungstitel: Ausbildung zur/m neuro-systemischen CoachIn

Ausbildungsbeginn: 08.11.2019

80802 München, teamsysplusAKADEMIE, im sinnIHRraum, Leopoldstr. 65

Kosten: 7.500,00 Euro, zzgl. USt. Ratenzahlung möglich.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/teamsysplusakademie.html>

die coachingakademie (DBVC-anerkannt)

Ausbildungstitel: Systemische Coaching-Ausbildung

Ausbildungsbeginn: 08.11.2019

Kosten: 8.211 Euro inkl. MwSt.

40489 Düsseldorf, Hotel MutterHaus Düsseldorf GmbH, Geschwister-Aufricht-Straße 1

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/die-coachingakademie-hamburg.html>

KRÖBER Kommunikation

Ausbildungstitel: Systemischer Business Coach / Systemischer Coach

Ausbildungsbeginn: 08.11.2019

81737 München

Kosten: 5.250 Euro für Syst. Coach, 6.100 Euro für Syst. Business-Coach, jeweils zuzgl. Tagespauschale und MwSt. Teilzahlung möglich.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/kroeber-kommunikation-muenchen.html>

KRÖBER Kommunikation

Ausbildungstitel: Team Coach



Coaching-Ausbildungen

Ausbildungsbeginn: 11.11.2019

81737 München

Kosten: 2.300 Euro zuzügl. MwSt und Tagespauschale. Teilzahlung möglich.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/kroeber-kommunikation-muenchen.html>

V.I.E.L® Coaching + Training - Ehrlich, Fiolka, Hartung, Rückerl GbR

Ausbildungstitel: Ausbildung zum zertifizierten Business Coach in Hamburg

Ausbildungsbeginn: 15.11.2019

22767 Hamburg, Lofthaus am Elbberg an der Hamburger Elbmeile, Elbberg 1

Kosten: Die Einzelbuchung des 5-tägigen Coaching Kompakt-Seminars beträgt 1.190,00 EUR (Für Selbstzahler ist die MwSt. inklusiv, für Firmen zzgl. 19 Prozent MwSt.). Die Investition für die gesamte Ausbildung zum Business-Coach inkl. des Kompakt-Seminars beträgt 6.380,00 EUR (Für Selbstzahler ist die MwSt. inklusiv, für Firmen zzgl. 19 Prozent MwSt.) Im Preis enthalten sind Seminarunterlagen, Pausengetränke und Snack. Auch die begleitenden Praxis-trainings, die Nutzung des V.I.E.L Online-Campus sowie des V.I.E.L Coaching-Netzwerks sind kostenfrei.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/v-i-e-l-coaching-training.html>

TRIANGEL e.V. - Institut für Supervision, Organisationsberatung & Mediation

Ausbildungstitel: Systemische Organisationsentwicklung und Changemanagement

Ausbildungsbeginn: 16.11.2019

14059 Berlin

Kosten: EUR 4.850,-

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/triangel-e-v.html>

KRÖBER Kommunikation

Ausbildungstitel: Systemischer Business Coach / Systemischer Coach

Ausbildungsbeginn: 19.11.2019

70376 Stuttgart

Kosten: 5.250 für Systemischer Coach. 6.100 für Systemischer Business Coach zuzügl. MwSt. und Tagespauschale. Teilzahlung möglich.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/kroeber-kommunikation-stuttgart.html>

Teamworks GTQ

Ausbildungstitel: Ausbildung zum zertifizierten Teamgestalter/in TeamworksPLUS®

Ausbildungsbeginn: 21.11.2019

Barcelo Hamburg, Ferdinandstraße 15

Kosten: Für Einzelpersonen/Selbstzahler und Freiberufler: 5.900,- EUR zzgl. MwSt. 19 Prozent, (7.021,-EUR). Für Unternehmen: 6.900,- EUR zzgl. MwSt. 19 Prozent, (8.211,-EUR). Unser Frühbuchertarif von 10 Prozent gilt jeweils bis 6 Monate vor Start der entsprechenden Ausbildungsrunde. Hinzu kommen 350 EUR zzgl. MwSt. 19 Prozent (416,50 EUR) für die Verpflegung (Frühstücksnacks, hochwertiges Buffet oder 3-Gang-Menü à la Carte, Nachmittagssnacks, alle Getränke, vegan und vegetarisch auf Wunsch). Diese werden aus steuerlichen Gründen getrennt ausgewiesen. Falls Sie sich für die optionale Prüfung entscheiden, kommen Prüfungsgebühren in Höhe von 290,- EUR zzgl. MwSt. 19 Prozent (345,10 EUR) pro Person hinzu. Diese werden gesondert durch den Prüfer der Universität Lüneburg in Rechnung gestellt.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/teamworks-gtq.html>

E•S•B•A – European Systemic Business Academy (DBVC-anerkannt)

Ausbildungstitel: Professionallehrgang Coaching

Ausbildungsbeginn: 22.11.2019

1090 Wien

Kosten: Semestergebühr: Euro 2.800,- (für Privatpersonen, exkl. 10 Einzelcoachings)

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/esba-european-systemic-business-academy-wien.html>

die coachingakademie (DBVC-anerkannt)

Ausbildungstitel: Systemische Coaching-Ausbildung

Ausbildungsbeginn: 22.11.2019

22767 Hamburg, die coachingakademie, Große Elbstraße 86

Kosten: 8.211 Euro inkl. MwSt.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/die-coachingakademie-hamburg.html>

RAUEN Coaching - Niederlassung Osnabrück (DBVC-anerkannt)

Ausbildungstitel: RAUEN Coaching-Ausbildung 49

Ausbildungsbeginn: 22.11.2019

49565 Bramsche

Kosten: Die Kosten für die Coaching-Ausbildung betragen 8.400,00 Euro zzgl. 19 Prozent USt., inklusive Verpflegung (Abendessen nicht inbegriffen). Die Kosten für Unterkunft sind darin nicht enthalten. Der erste Ausbildungsblock wird



Coaching-Ausbildungen

einzelnen zum Preis von 880,00 Euro zzgl. USt. gebucht. Danach können sich die Teilnehmer innerhalb von sieben Tagen entscheiden, die Ausbildung fortzusetzen. Wird die Ausbildung fortgesetzt, sind die restlichen Kosten in zwei Raten von jeweils 3.760,00 Euro zzgl. 19 Prozent USt. vor Beginn des zweiten und des sechsten Ausbildungsblocks zu entrichten.

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/rauen-coaching.html>

Dietz Training und Partner - Ingeborg und Thomas Dietz (DBVC-angekannt)

Ausbildungstitel: Psychologie der Veränderung - emotional intelligent coachen

Ausbildungsbeginn: 26.11.2019

83370 Seeon

Kosten: Euro 7.400,-- gesamt in 3 Raten zzgl. MwSt. und Hotelkosten

<https://www.coaching-index.de/coach-ausbildung/dietz-training-und-partner.html>

Weitere Ausbildungen, die auf Anfrage bzw. jederzeit/individuell starten, finden Sie hier.

<https://www.coaching-index.de/ausbildungen/beginn-zu-jeder-zeit.html>



COACHING
Ausbildungen

Details zur Aufnahme in die Ausbildungsdatenbank:

<https://www.coaching-index.de/mitgliedschaft.html>

Die RAUEN Coaching-Ausbildungsdatenbank gibt eine Übersicht von Aus- und Weiterbildungen zum Coach in Deutschland, Österreich und der Schweiz.

Internet: <https://www.coaching-index.de>



Adressen & Impressum

Impressum

Verantwortlich im Sinne des Presserechts und des Telemediengesetzes:

Christopher Rauen Gesellschaft
mit beschränkter Haftung
Rosenstraße 21
49424 Goldenstedt
Deutschland

Tel.: +49 541 98256-778
Fax: +49 541 98256-779
E-Mail: redaktion@rauen.de
Internet: www.rauen.de

Vertretungsberechtigter
Geschäftsführer:
Dr. Christopher Rauen

Registergericht:
Amtsgericht Oldenburg
Registernummer: HRB 112101
USt-IdNr.: DE232403504

Inhaltlich Verantwortlicher für journalistisch-redaktionell gestaltete Angebote gemäß § 55 Abs. 2 RStV: Dr. Christopher Rauen (cr) (Anschrift wie oben).

Inhaltlich Verantwortlicher für die Nachrichtenredaktion: David Ebermann (de) (Anschrift wie oben)

E-Mail: redaktion@rauen.de

www.coaching-report.de
Fakten, News und Hintergrundinformationen

www.coaching-magazin.de
Das Coaching-Magazin

www.coaching-literatur.de
Bücher und Literatur zum Coaching

www.coaching-tools.de
Methoden und Modelle für den Coach

www.coach-datenbank.de
Die Datenbank mit professionellen Coaches

www.coaching-index.de
Die Coaching-Ausbildungs-Datenbank

www.coaching-anfragen.de
Ausschreibungen für Coaches und Ausbildungen

www.coach-kalender.de
Der Veranstaltungskalender

Der Coaching-Newsletter hat die
ISSN 1618-7725 (E-Mail-Ausgabe)
ISSN 1618-7733 (Archivausgabe)

Wichtige Adressen für den Coaching-Newsletter

Zum **Ändern** Ihrer E-Mail-Adresse klicken Sie bitte hier:
<https://www.coaching-newsletter.de/e-mail-adresse-aendern.html>

Zum **Abbestellen** des Coaching-Newsletters klicken Sie bitte hier:
<https://www.coaching-newsletter.de/abbestellen.html>

Zum **Abonnieren** des Coaching-Newsletters klicken Sie bitte hier:
<https://www.coaching-newsletter.de/abonnieren.html>

Das **Archiv** (ISSN 1618-7733) des Coaching-Newsletters mit allen bisherigen Ausgaben finden sie hier:
<https://www.coaching-newsletter.de/archiv.html>

Feedback und Anregungen bitte an: info@rauen.de

Informationen zur **Werbung** im Coaching-Newsletter:
<https://www.rauen.de/dienstleistungen/werbung.html>

Download: Diesen Coaching-Newsletter können Sie unter folgender Adresse abrufen und als PDF- und Text-Dokument downloaden:
<https://www.coaching-newsletter.de/archiv.html>

www.coaching-newsletter.de

Rechtliche Hinweise

© Copyright 2019 by Christopher Rauen GmbH. Alle Rechte vorbehalten.
Der Coaching-Newsletter sowie alle weiteren Publikationen der Christopher Rauen GmbH sind urheberrechtlich geschützt. Vervielfältigung, Verbreitung, Verleih, Vermietung, elektronische Weitergabe und sonstige Nutzung, auch nur auszugsweise, nur mit ausdrücklicher schriftlicher Genehmigung der Christopher Rauen GmbH. Bei vollständiger Quellenangabe sind Zitate gewünscht und gestattet. Bitte setzen Sie sich vor der Übernahme von Texten mit der Christopher Rauen GmbH in Verbindung.

Alle Angaben erfolgen nach bestem Wissen. Eine Beratung oder sonstige Angaben sind in jedem Fall unverbindlich und ohne Gewähr, eine Haftung wird – soweit rechtlich möglich – ausgeschlossen. Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird keine Haftung für die Inhalte externer Links übernommen. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich. Diese Datei wurde auf Viren und schädliche Funktionen geprüft, eine Gewährleistung für Virenfreiheit und/oder unschädliche Funktionen wird jedoch aufgrund von Risiken auf den Übertragungswegen ausgeschlossen.

Verwendete Bezeichnungen, Markennamen und Abbildungen unterliegen im Allgemeinen einem warenzeichen-, marken- und/oder patentrechtlichem Schutz der jeweiligen Besitzer. Eine Wiedergabe entsprechender Begriffe oder Abbildungen auf den Seiten der Internetdienste der Christopher Rauen GmbH berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass diese Begriffe oder Abbildungen von jedermann frei nutzbar sind.